

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.12 Философия

Направление подготовки / 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу
составили

Док. филос. наук, Профессор, Кудашов В.И.; Док.
филос. наук, Профессор, Грицков Ю.В.; Канд.
филос. наук, Доцент, Устюгов В.А.; Канд. филос.
наук
, Доцент, Кульбижеков В.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2:Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3:Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1:Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.2:Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3:Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной, входящей в гуманитарный, социальный и экономический цикл программ.

История (история России, всеобщая история)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	3
Общая трудоемкость дисциплины	3,93 (141,6)	1 (36)	2,93 (105,6)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,06 (2)	0,33 (12)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,06 (2)	0,11 (4)
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,22 (8)		0,22 (8)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,6)		0,02 (0,6)
групповые занятия			
индивидуальные занятия	0,02 (0,6)		0,02 (0,6)
Самостоятельная работа обучающихся:	3,34 (120,4)	0,94 (34)	2,4 (86,4)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	0,18 (6,6)		0,18 (6,6)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историко-философское введение	1	0	0	18	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2	Онтология и теория познания	1	0	0	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3	Философия и методология науки	4	5	0	29,399999 6185303	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4	Антропология и социальная философия	0	3	0	57	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		6	8	0	120,4	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	1	0	0

2	1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	0	0	0
3	2	Философская онтология	0	0	0
4	2	Теория познания	1	0	0
5	3		4	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	3	Философия и методология науки	3,5	0	0
2	3	Этические проблемы профессиональной деятельности	1,5	0	0
3	4	Философская антропология	1	0	0
4	4	Социальная философия	1	0	0
5	4	Философия истории	1	0	0
Всего			8	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.2	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.5	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Философия: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.2	Липский Б. И., Марков Б. В.	Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев П. В., Панин А. В.	Философия: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.2	Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х.	Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Москва: ИНФРА-М, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А.	Философия: краткий конспект лекций	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: учеб. программа дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Кудашов В. И.	Философия: сб. тестовых заданий для студентов	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М.	Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.5	Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И.	История и философия науки: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сайт «Библиотека Елены Косиловой»	http://books-darom.livejournal.com/106433.html
Э2	Сайт «Библиотека Максима Мошкова»	http://lib.ru/FILOSOF/

Э3	Сайт «Библиотека философии религии»	http://filosofia.ru/
Э4	Сайт «Постнаука»	http://postnauka.ru/themes/philosophy
Э5	Сайт «Философия online»	http://phenomen.ru/catalog/?c=44
Э6	Сайт «Философский портал. Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru/
Э7	Сайт «Цифровая библиотека по философии»	http://filosof.historic.ru/
Э8	Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Э9	Философия. Краткий конспект лекций	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/ullectures.pdf
Э10	Электронный обучающий курс «Философия»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.

- Написание творческих письменных работ (эссе, рефератов), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Обучение и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для при прохождении аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми техническими средствами при

прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
9.1.2	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.3	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.4	- возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.5	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.1.6	- регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.7	- офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.8	- возможно использование системы Антиплагиат.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
-------	---

9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).